

			<p>Colocar el logo del área o asignatura</p> 
	<b>PLANEACIÓN SEMANTAL 2020</b>		
<b>Área:</b>	<b>COGNITIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	PRE JARDIN
<b>Fecha inicio:</b>	20 de abril	<b>Fecha final:</b>	26 de Junio
<b>Docente:</b>	SARA ROLDAN	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

Semana	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha						

1

- El numero 3

20 al 24 de abril  
de 2020

- El numero 3

- Escritura y  
conteo del  
número 3

- Escritura y  
conteo del  
número 3

- Escritura y  
conteo del  
número 3

- El numero 4

- Escritura y  
conteo del  
número 4

- Escritura y conteo del número 4

- Escritura y conteo del número 4

- El numero 5

- Escritura y  
conteo

del número 5

- Escritura y

conteo

- del número 5

- Escritura y

conteo

- del número 5

- Escritura y

conteo

del número 5

Escritura y conteo

o

De los números

de 1 al 5



- El numero 3

- El numero 4

- El numero 5

- Concepto m  
uchos – pocos

- Concepto  
muchos - pocos

- Concepto  
dentro - fuera

- Concepto  
dentro - fuera

- Escritura y con  
teo

De los números  
de 1 al 5

- Escritura y con

teo

De los números

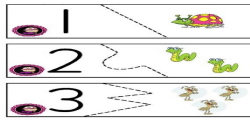
de 1 al 5

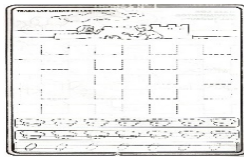
Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos  
<https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8qCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange.

Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.









**m** **MONTESSORI**  
 ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS

**ACTIVIDADES PARA NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS**

1. **TRAZADO DE LINEAS RECTAS Y CURVAS**

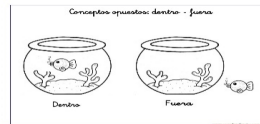
© 2015 Montessori Press

**NEEDÓN DE NÚMERO "¿cuántos de número 3?"**

**ACTIVIDAD:** Recortar el número 3 y colorear lo que quieras.

**COLOREA EL NÚMERO 4 Y LOS PLANETAS**





Relaciona cada grupo con su número. Colorear los dibujos.

1  
2  
3  
4  
5

www.educa3.com

- Videos

- Imágenes

- Aserrín

- Gelatina en polvo

- Colores

- Colbón

- Tizas

- Tijeras

- Marcadores

- Tablero

- Fichas

- USB

- Libro

- Lápiz

- Mireya

- Lana

Semana 1:

- Clasificación por cantidad.
- Trabajo en el cuaderno.

Semana 2:

- Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4

Semana 3:

- Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.

Semanas 4 y 5

- Actividades de aprestamiento, preparación

para la  
escritura de  
números.

Semanas 6 y 7:

- Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5

Semana 8:

- Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.

Semanas 9 y 10

- **Juegos** lúdicos para repasar los conceptos



dentro – fuera y

muchos -

pocos.

					<p><b>Interpretativo:</b></p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3, 4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p><b>Argumentativo</b></p> <p>Sustenta las características de los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera</p> <p><b>Propositivo :</b></p> <p>Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5</p>
--	--	--	--	--	--

**2**

27 de abril al  
1 de mayo de  
2020

Escritura del  
número tres

Ficha: se  
dibujara en el  
cuaderno.

Los niños  
deberán realizar  
el número  
como lo indica  
la muestra.

Conteo y  
escritura del  
número 3.

Ficha de la  
guía para pre  
jardín: 6

Reconocer el

número 4 por medio de imágenes y videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kg3Punw3h4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>

Ficha: se dibujara en el cuaderno.



<p><b>3</b> 4 al 8 de Mayo de 2020</p>		<p>Repasemos juntos.</p> <p>Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.</p> <p>Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**4**  
11 al 15 de  
Mayo de 2020

Reconocer conteo del número 4  
-se realizará un juego de conteo con la fichas del kapla.  
Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo

las líneas y  
haciendo  
conteo.

Ficha: se  
dibujara en el  
cuaderno

Escritura del  
número 4

Ficha: se  
dibujara en el  
cuaderno.

Los niños  
deberán realizar  
el número  
como lo indica  
la muestra.

Conteo y  
escritura del  
número 4

Se realizara en  
el

Ficha de la  
guía para pre  
jardín: 8

--	--	--	--	--	--	--





<p>5 18 al 22 de Mayo de 2020</p>		<p>Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbl">https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbl</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoSakYEDUNY">https://www.youtube.com/watch?v=XoSakYEDUNY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECsXHItBZA">https://www.youtube.com/watch?v=ECsXHItBZA</a> Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya.</p> <p>Preparándose para la escritura del número 5, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>				
---	--	--	--	--	--	--



<p><b>6</b> 25 al 29 de Mayo de 2020</p>		<p>Escritura del número 5 Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p> <p>Conteo y escritura del número 5 Ficha del guía para pre jardín : 9</p> <p>Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**7**  
1 al 5 de Junio de 2020

Reforzar la escritura y conteo del número 3.  
Ficha: numero 3  
Rellenar el número 3 con plastilina siguiendo la línea como lo indica la imagen

Ficha se dibujara en el cuaderno.

Reforzar la escritura y conteo del número 4.  
Ficha: numero 4  
Rellenar el número 4 con lana siguiendo la línea como lo indica la imagen.  
Ficha se dibujara en el

		<p>cuaderno.</p> <p>Reforzar la escritura y conteo del número 5.</p> <p>Ficha: numero 5</p> <p>Rellenar el número 5 con vinilo y gelatina en polvo, siguiendo la línea como lo indica la imagen.</p> <p>Ficha se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Evaluaciones de periodo, se realizaran de forma individual y grupal.</p>				
--	--	---	--	--	--	--



<p><b>8</b> 8 al 12 de Junio de 2020</p>		<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

**9**  
15 al 19 de  
junio de 2020

Se trabajara el  
concepto  
muchos – pocos

Se les harán a  
los niños  
diferentes  
conjuntos con  
materiales del  
nuestro entorno,  
juguetes, sillas,  
colores, dibujos,  
en los árboles,  
etc. ellos  
deberán  
identificar si  
hay mucho o  
hay pocos.

Video: [https://  
www.youtube.  
com/  
watch?v=MaQAo  
rln6JQ](https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorln6JQ)

Concepto  
muchos – pocos  
se realizaran  
dibujos en el  
tablero, en  
estos ellos  
deberán  
identificar  
donde hay  
muchos y  
donde hay  
pocos.

Ficha: se  
dibujara en el  
cuaderno.

Se trabajara el  
concepto  
dentro – fuera.

Se les mostrara  
a los niños  
diferentes  
formas de  
identificar  
dentro y fuera,  
esto se  
realizara por  
medio de

dibujos en el  
tablero, dentro y  
fuera del aula,  
con las cajas  
de juguetes,  
colores, etc.

Video: [https://  
www.youtube.  
com/  
watch?v=t0vrkFr  
4bbs](https://www.youtube.com/watch?v=t0vrkFr4bbs)









--	--	--	--	--	--	--



<p><b>10</b> 22 al 26 de junio de 2020</p>		<p>Concepto dentro – fuera, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Saldremos al patio a jugar al patio, golosa con los números de 1 al 5, esta se dibujara con tiza en el piso.</p> <p>Repaso de conteo y reconocimiento de los números del 1 al 5 Ficha: unir la cantidad con el número y colorear.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.  
**ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDDH											
HDHHD											
DHDHD											
HDH											

**ÁREAS BÁSICAS**