

			<p>Colocar el logo del área o asignatura</p>
	PLANEACIÓN SEMANTAL 2020		
Área:	COGNITIVA	Asignatura:	
Periodo:	II	Grado:	PRE JARDIN
Fecha inicio:	20 de abril	Fecha final:	26 de Junio
Docente:	SARA ROLDAN	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

COMPETENCIAS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce los números 3,4 y 5 en cantidad y escritura.
- Clasifica material concreto según la cantidad indicada.
- Escribe correctamente los números del 1 al 5.
- Muestra interés por los números.

Semana	Referente	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones	Indicadores
Fecha	temático				evaluativas	de desempeño

1

- El numero 3

20 al 24 de abril
de 2020

- El numero 3

- Escritura y
conteo del
número 3

- Escritura y
conteo del
número 3

- Escritura y
conteo del
número 3

- El numero 4

- Escritura y
conteo del
número 4

- Escritura y conteo del número 4

- Escritura y conteo del número 4

- El numero 5

- Escritura y
conteo

del número 5

- Escritura y

conteo

- del número 5

- Escritura y

conteo

- del número 5

- Escritura y

conteo

del número 5

Escritura y conteo

o

De los números

de 1 al 5

- El numero 3

- El numero 4

- El numero 5

- Concepto m
uchos – pocos

- Concepto
muchos - pocos

- Concepto
dentro - fuera

- Concepto
dentro - fuera

- Escritura y con
teo

De los números
de 1 al 5

- Escritura y con

teo

De los números

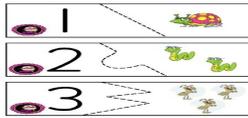
de 1 al 5

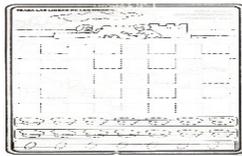
Reconocer el número 3 por medio de imágenes y videos
<https://www.youtube.com/watch?v=GfvAKWv8qCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ>

Se les dará a los niños la silueta del número 3 en cartulina, está la deberán rellenar con papel globo de color naranja – Orange.

Preparándose para la escritura del número 3, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo.







m **MONTESSORI**
 Metodo Montessori per la Scuola Primaria

ATTIVITÀ SENZA STRADA METODI Y CURVAS

1. **Tracciate una linea tra gli spazi vuoti e gli oggetti che sono colorati.**

© Montessori Italia

NUMERO 3

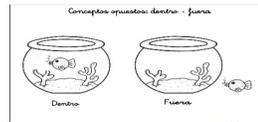
NUMERO DI NUMERO "cominciare al numero 3"

NUMERO 3

NUMERO DI NUMERO "cominciare al numero 3"

COLORA IL NUMERO 4 E I SUOI PIANETI





Relaciona cada grupo con su número. Colorear los dibujos.



- Videos

- Imágenes

- Aserrín

- Gelatina en
polvo

- Colores

- Colbón

- Tizas

- Tijeras

- Marcadores

- Tablero

- Fichas

- USB

- Libro

- Lápiz

- Mireya

- Lana

Semana 1:

- Clasificación por cantidad.
- Trabajo en el cuaderno.

Semana 2:

- Conteo y reconocimiento de los números del 1 al 4

Semana 3:

- Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento.

Semanas 4 y 5

- Actividades de aprestamiento, preparación

para la
escritura de
números.

Semanas 6 y 7:

- Escritura y reconocimientos de los números del 1 al 5

Semana 8:

- Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.

Semanas 9 y 10

- **Juegos** lúdicos para repasar los conceptos

dentro – fuera y

muchos -

pocos.

					<p>Interpretativo:</p> <p>Compara, escribe y completa los números del 1 al 5</p> <p>Escribe correctamente los números 3, 4 y 5 siguiendo la secuencia.</p> <p>Argumentativo</p> <p>Sustenta las características de los objetos según su concepto. Muchos – pocos Dentro – fuera</p> <p>Propositivo :</p> <p>Compone agrupaciones teniendo en cuenta las cantidades indicadas, 3, 4, 5</p>
--	--	--	--	--	--

2

27 de abril al
1 de mayo de
2020

Escritura del
número tres

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Los niños
deberán realizar
el número
como lo indica
la muestra.

Conteo y
escritura del
número 3.

Ficha de la
guía para pre
jardín: 6

Reconocer el

número 4 por medio de imágenes y videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kg3Punw3h4Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>

Ficha: se dibujara en el cuaderno.

<p>3 4 al 8 de Mayo de 2020</p>		<p>Repasemos juntos.</p> <p>Durante las clases se realizan repasos de los temas vistos durante el primer periodo.</p> <p>Los números 1 y 2 en conteo y escritura, esto contribuirá a que el grupo avance más con el desarrollo de los demás temas.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4
11 al 15 de Mayo de 2020

Reconocer conteo del número 4
-se realizará un juego de conteo con la fichas del kapla.
Cada uno escogerá 4 fichas y con estas deberán realizar una construcción; también Preparándose para la escritura del número 4, se realizarán trazos, uniendo

las líneas y
haciendo
conteo.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno

Escritura del
número 4

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Los niños
deberán realizar
el número
como lo indica
la muestra.

Conteo y
escritura del
número 4

Se realizara en
el

Ficha de la
guía para pre
jardín: 8

--	--	--	--	--	--	--

<p>5 18 al 22 de Mayo de 2020</p>		<p>Reconocer el número 5 por medio de imágenes y videos: https://www.youtube.com/watch?v=esrnTgF5dbl https://www.youtube.com/watch?v=XoSakYEDUNY https://www.youtube.com/watch?v=ECsXHItBZA Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Se les dará a los niños la silueta del número 5, la cual deberán rellenar colorear y luego rellenar con aserrín y Mireya.</p> <p>Preparándose para la escritura del número 5, se realizarán trazos, uniendo las líneas y haciendo conteo. Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>				
---	--	--	--	--	--	--

<p>6 25 al 29 de Mayo de 2020</p>		<p>Escritura del número 5 Ficha: se dibujara en el cuaderno. Los niños deberán realizar el número como lo indica la muestra.</p> <p>Conteo y escritura del número 5 Ficha del guía para pre jardín : 9</p> <p>Repaso de los números del 1 al 5, conteo y escritura. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

7
1 al 5 de Junio de 2020

Reforzar la escritura y conteo del número 3.
Ficha: numero 3
Rellenar el número 3 con plastilina siguiendo la línea como lo indica la imagen

Ficha se dibujara en el cuaderno.

Reforzar la escritura y conteo del número 4.
Ficha: numero 4
Rellenar el número 4 con lana siguiendo la línea como lo indica la imagen.
Ficha se dibujara en el

		<p>cuaderno.</p> <p>Reforzar la escritura y conteo del número 5.</p> <p>Ficha: numero 5</p> <p>Rellenar el número 5 con vinilo y gelatina en polvo, siguiendo la línea como lo indica la imagen.</p> <p>Ficha se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Evaluaciones de periodo, se realizaran de forma individual y grupal.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>8 8 al 12 de Junio de 2020</p>		<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

9
15 al 19 de
junio de 2020

Se trabajara el
concepto
muchos – pocos

Se les harán a
los niños
diferentes
conjuntos con
materiales del
nuestro entorno,
juguetes, sillas,
colores, dibujos,
en los árboles,
etc. ellos
deberán
identificar si
hay mucho o
hay pocos.

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=MaQAo
rIn6JQ](https://www.youtube.com/watch?v=MaQAorIn6JQ)

Concepto
muchos – pocos
se realizaran
dibujos en el
tablero, en
estos ellos
deberán
identificar
donde hay
muchos y
donde hay
pocos.

Ficha: se
dibujara en el
cuaderno.

Se trabajara el
concepto
dentro – fuera.

Se les mostrara
a los niños
diferentes
formas de
identificar
dentro y fuera,
esto se
realizara por
medio de

dibujos en el
tablero, dentro y
fuera del aula,
con las cajas
de juguetes,
colores, etc.

Video: [https://
www.youtube.
com/
watch?v=t0vrkFr
4bbs](https://www.youtube.com/watch?v=t0vrkFr4bbs)

--	--	--	--	--	--	--

<p>10 22 al 26 de junio de 2020</p>		<p>Concepto dentro – fuera, se realizaran dibujos en el tablero, en estos ellos deberán identificar donde hay muchos y donde hay pocos. Ficha: se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Saldremos al patio a jugar al patio, golosa con los números de 1 al 5, esta se dibujara con tiza en el piso.</p> <p>Repaso de conteo y reconocimiento de los números del 1 al 5 Ficha: unir la cantidad con el número y colorear.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.
ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	
				Coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD											
HHDDH											
HDHHD											
DHDHD											
HDH											

ÁREAS BÁSICAS